*Тема самообразования: Использование технологии проектной деятельности с целью формирования у детей осознанного отношения к воспитанию доброты, толерантности, уважения, нравственного и этического отношения к окружающим взрослым и сверстникам».*

*По теме самообразования был реализован проект на тему:* **«Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста».**

**В ходе реализации проекта было проведено занятие на тему «Друзья»**

**Конспект занятия на тему «Друзья»**

**Цели:**

- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

- Расширять представления о дружбе.

- Развивать эмоциональную отзывчивость.

**Материал**: мольберт с фигурками персонажей из мультфильма «Крокодил Гена»; любимые игрушки детей.

На мольберте – фигурки персонажей мультфильма «Крокодил Гена».

Соц.педагог. Из какого мультфильма эти герои? Назовите кого вы узнали (ответы детей). Почему Чебурашка вначале был грустным? (Ему не с кем было играть, у него не было друзей). А кто такой друг? (Друг – это тот, с кем интересно играть, кто делится книгами, игрушками, сластями. Друг никогда не обидит, он может пожалеть). С кем Чебурашка подружился? ( с крокодилом Геной, с девочкой). А у вас есть друзья?

Дети называют по именам своих друзей и рассказывают о том, как они играют, почему они выбрали именно этого человека в друзья. С другом весело, интересно, нравится играть.

Соц.педагог. Скажите, у человека может быть только один друг или друзей может быть много? (Ответы детей). А если ваш друг пришел грустный, не хочет ни играть, ни разговаривать, как вы ему поможете? (Ответы детей).

Соц.педагог. У человека, как у взрослого, так и у ребенка, настроение бывает разным. Если с утра вы поссорились с мамой или бабушка не разрешила вам взять в детский сад любимую игрушку, какое у вас будет настроение? (ответы детей). А друг может успокоить, предложить свою игрушку или просто подержать за руку. Как вы думаете, дети могут дружить только с детьми или со взрослыми тоже? Расскажите о вашей дружбе. (Ответы детей).

Проводится физкультминутка: дети встают в круг, крепко берутся за руки. Раскачивая руками, произносят слова: «Ты и я, ты и я, все мы дружная семья» (2-3 раза). В завершении занятия детям предлагается нарисовать своих друзей.



